

A.S. 2022/23 Insegnamento: MATEMATICA Docente: NINI SILVIA Classe 5AG Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. LOOKING FOR A JOB!	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico, scienze motorie. Insegnamenti: diritto, economia, italiano, inglese, francese, matematica, scienze motorie.	Competenze area generale: Competenza 2- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti	Analisi dei grafici relativi ai business plans.	- Businessplan.	6	orale

			informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze area professionale: 3 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Competenze asse: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico, scienze motorie.				
2. CARATTERISTICHE GENERALI DI UNA FUNZIONE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	-definizione di funzione, -grafico di una funzione per punti, -insieme di definizione, -funzioni pari e dispari, intersezioni con gli assi, segno -definizioni di crescita e decrescenza, limitatezza	-saper determinare il dominio, intersezioni con gli assi e segno di una funzione razionale -riconoscere se una funzione razionale è pari o dispari	12	Scritto e orale
3. LIMITI DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	-limiti finiti o infiniti per x tendente a un valore finito o infinito, -calcolo dei limiti, -casi di indeterminazione, -asintoti verticali, orizzontali, obliqui, -definizione di funzione continua, -discontinuità di prima, seconda e terza specie	-calcolare limiti di funzioni razionali -determinare gli asintoti di una funzione razionale	24	Scritto e orale

4. DERIVATA DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi.	-definizione di derivata e suo significato geometrico, -calcolo della derivata di una funzione razionale, -funzioni crescenti e decrescenti, massimi e minimi, concavità e flessi	-calcolare la derivata di una funzione razionale -determinare gli intervalli in cui una funzione razionale è crescente o decrescente	28	Scritto e orale
5. STUDIO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE INTERA E FRATTA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico. Insegnamenti: matematica.	Competenze asse matematico: individuare le strategie appropriate per la risoluzione dei problemi; utilizzo dei contenuti per la rappresentazione grafica di situazioni problematiche anche in altre discipline.	-studio del grafico di funzioni razionali intere e fratte: -insieme di definizione, simmetrie, intersezioni con gli assi, segno, limiti, derivata prima, massimi e minimi, derivata seconda per la concavità e i flessi. -Lettura di grafici relativi al <u>mondo del lavoro</u> .	-eseguire uno studio completo di funzione razionale e tracciarne il grafico. -saper leggere un grafico	18	Scritto e orale

Vimercate, _____

Il docente _____